

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和 4年 12月 20日

事業所名 りんくるプレパ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	7	0	0		
	2	職員の配置数は適切である	4	3	0		・利用人数も増加しつつあるため、細やかな 支援ができるよう、職員の人数を増やしても 良いと考える。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされている	6	1	0		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画して いる	7	0	0		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげている	6	1	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	5	2	0		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	4	3	0		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保している	5	2	0		
適切な支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	7	0	0		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 している	5	2	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行ってい る	7	0	0		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	7	0	0		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	7	0	0		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービ ス計画を作成している	6	1	0		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認している	7	0	0	・パート職員に対し ても、ミーティ ングの情報共有・確認 を行っている。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	6	0	1	・開始前のミーティ ングでまとめて行っ ている。 ・何か気づいたこと などあれば、メモに 残すなどして共有 している。	
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	7	0	0	・出勤日に記録を 毎回提出。 ・生徒の様子を 日々記録し、職員 間で共有し支援に 繋げている。		

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	7	0	0		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	5	2	0		
関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7	0	0	・児発管が参加している。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	6	1	0	・モニタリング等で情報を共有している。	・協力的な職員や事務員がいる学校とは連携を取れているが、非協力的な学校とは下校時間の情報共有が難しいので、協力できるキーパーソンを見つけると良いと思う。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	6	1	0		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4	2	1	・移行の際には、事業所の方と情報共有をしている。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	4	2	1		・次年度、卒業児童が移行する場合に備え、情報提供の準備を進めている。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	3	0		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	3	3	1	・野外活動の際に、利用施設で一緒になる機会はある。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	3	2	2		・参加してみたい。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6	1	0		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	4	3	0	・研修の案内等は行っている。	・学べる機会があれば参加したい。
保護者への 説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5	2	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6	1	0		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4	1	2		・コロナ禍の為、開催を止めている。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7	0	0	・すぐに保護者に電話するようにしている。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6	1	0	・LINEで伝えている。	
	35	個人情報に十分注意している	7	0	0		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6	1	0		

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	5	1	1		・コロナのため行っていない。
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5	2	0	・年2回避難訓練を行っている。	・保護者への周知が行き届いていなかった為、モニタ会議でお会いした時に周知と、今後契約時にも説明をする。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5	2	0	・研修があれば参加するようにしている。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	1	0		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5	1	1		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6	1	0		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7	0	0		